

Attività svolta A.S. 2023/24

Nome e cognome del docente: Marco Giacomelli

Disciplina insegnata: Materia alternativa

Libro/i di testo in uso: nessuno

Classe e Sezione: 4O

Indirizzo di studio: Operatore del benessere, estetista.

Attività o percorsi didattici.

1. Il mondo del lavoro. Donne e discriminazione. Lavoro e dignità. Innovazione e occupazione. Le capacità insostituibili dell'uomo.

Attività di ricerca informazioni, creazione di elaborati digitali e presentazioni (powerpoint) sulle nuove prospettive del lavoro e sul "gender gap".

Attività di ricerca informazioni, creazione di elaborati digitali e presentazioni (powerpoint) sul lavoro e le migrazioni.

Competenze: saper leggere, analizzare e schedare i documenti e i testi proposti nella loro specificità; acquisire competenze digitali.

Conoscenze: acquisire conoscenze sul mondo del lavoro in mutamento costante e sulle nuove opportunità create dall'innovazione.

Abilità: saper creare schede informative, elaborati digitali e presentazioni (powerpoint).

Obiettivi Minimi: L'alunna deve essere in grado di conoscere gli argomenti trattati, saperli riportare in termini semplici e sintetici, adottando un linguaggio chiaro.

2. Le emergenze ambientali. L'ambiente che verrà. Etica e ambiente. Che cosa possiamo fare? Energia pulita ed energia rinnovabile.

Attività di ricerca informazioni, creazione di elaborati digitali e presentazioni (powerpoint) sull'ambiente e le politiche ambientali in Italia: emergenza idrica, rischio idrogeologico, riscaldamento, rifiuti.

Attività di ricerca informazioni, creazione di elaborati digitali e presentazioni (powerpoint) sulle energie rinnovabili e i progressi tecnologici in funzione della salvaguardia dell'ambiente, senza penalizzare le economie in crescita.

Competenze: saper leggere, analizzare e schedare i documenti e i testi proposti nella loro specificità; acquisire competenze digitali.

Conoscenze: acquisire conoscenze sui comportamenti nocivi per l'ambiente, sui danni causati dal cambiamento climatico e sulle energie rinnovabili.

Abilità: saper creare schede informative, elaborati digitali e presentazioni (powerpoint).

Obiettivi Minimi: L'alunna deve essere in grado di conoscere gli argomenti trattati, saperli riportare in termini semplici e sintetici, adottando un linguaggio chiaro.

Verifica, elaborati ed esercitazioni.

Esposizione orale, file word e powerpoint.

Saranno utilizzati i seguenti strumenti di verifica:

1. Giudizio sugli interventi spontanei (o sollecitati dall'insegnante) di partecipazione al dialogo educativo (per chiarimenti e approfondimenti) e sulla presentazione orale dei contenuti da parte delle/dei ragazze/i nel corso di dibattiti guidati.
2. Verifica delle riflessioni personali e delle ricerche individuali o di gruppo svolte a partire da sussidi preparati dall'insegnante oppure o scelti dagli studenti e concordati con l'insegnante.
3. Valutazione del modo con cui gli studenti assistono alla lezione, secondo l'interesse, la partecipazione attiva e/o passiva, il coinvolgimento e l'attenzione.

Criteri per le valutazioni.

S = Sufficiente

M = Molto (Buono)

MM = Moltissimo (Ottimo)

Pisa, 07/06/2024

Il docente: Marco Giacomelli